

## Periodeplan BJØRK januar-mars 2021

Denne planen varer fra årsskiftet og fram til vi starter med påske som tema, men dere finner datoer for hele vårhalvåret nederst.

### Tema

Temaområde i denne perioden er naturen og jorda vår. Vi har valgt å ta utgangspunkt i de nære tingene i naturen rundt oss. Vi gir barna opplevelser og erfaringer knyttet til tema i lek, på tur, ute på lekeplassen, i formingsaktiviteter og -materiell, i samlingsstunder og sanger, i bøker og lekemateriell.

Spontant i hverdagen, i fellesskap og i smågrupper lærer vi sammen om, undrer oss og fordyper oss i ulike små og store prosjekter rundt temaet.

De yngste barna har samlinger hvor opplevelser og sansene står i fokus. De eldre barna lærer mer om både fugler og dyr i norsk natur, og spesielt dyr og fugler som vi finner i nærheten av barnehagen. Når vi jobber med tema ønsker vi i størst mulig grad å la barna vise veien. Vi vil ha fokus på det som fanger deres oppmerksomhet og dykke videre ned i kunnskap og oppdagelser sammen.

Barna vil få mulighet til å bli kjent med og utforske snø, is, kulde og frost. Naturen rundt oss gir mange muligheter for ulike vinteraktiviteter. Vi vil snakke om dyr og fugler som lever ute om vinteren, og henge ut mat til fugler og ekorn som bor i trærne rundt barnehagen. Vi vil jobbe med naturvern med vekt på kildesortering og ren skog. På tur legger vi til rette for å oppleve og oppdage naturen rundt oss, legge merke til og stoppe opp. Ofte blir turen til mens vi går. Vi har alltid med oss poser slik at vi kan plukke søppel vi finner.

### Spesifikke tema og sosial kompetanse

Barna kommer til å bli kjent med eventyret om skinnvotten i denne perioden. De kommer også til å få kjennskap til bibelfortellingen om Jesus som metter 5000.

Det systematiske arbeidet med sosial kompetanse fortsetter gjennom barnehageåret. Det baseres både på samlinger, samtaler og handlinger i hverdagen.

### Arbeid med fagområdene

Rammeplan for barnehager er overordnet periodeplanen og årsplanen. Vi har valgt å beskrive mål og arbeidsmåter som knyttes til tema delt inn etter fagområdene i rammeplanen. I tabellen nedenfor kan dere se målene og hvordan vi tenker å jobbe for å nå målsetningene.

Vi tilpasser aktivitetene og arbeidsmåtene til de ulike alderstrinn og grupper, etter barnas alder og modning.

### Dokumentasjon og vurdering

Vi dokumenterer gjennom ukebrev, bilder på nettsidene og utstilling av arbeider på avdelingene. Vi knytter dokumentasjonen i ukebrevene opp mot de ulike målene vi har satt oss for perioden/fagområdet. Pedagogisk dokumentasjon er en viktig arbeidsmåte, hvor både våre og barnas refleksjoner får betydning for arbeidet og planene videre.

Mål	Arbeidsmåter

<p>Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter</li> <li>- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- være bevisste språklige forbilder og sette ord på det vi ser og opplever</li> <li>- gi barna rom og tid og oppmuntre dem til å sette ord på erfaringer, tanker og opplevelser ved å være lydhøre og oppmerksomme på deres uttrykk</li> <li>- synge og lese sammen med barna</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>kropp, bevegelse, mat og helse</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute</li> <li>- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser</li> <li>- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gi barna ulike erfaringer og utfordringer ved å tilby varierte grov- og finmotoriske aktiviteter</li> <li>- snakke om at vi alle er forskjellige både i utseende, følelser og talenter</li> <li>- aktivt bruke dans, minirøris og sangleker</li> <li>- ake, gå på ski og bruke mulighetene årstiden gir oss</li> <li>- skape et fellesskap rundt måltidene og gi barna mulighet til å øve på å smøre brødiskivene selv</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>kunst, kultur og kreativitet</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede</li> <li>- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk</li> <li>- bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne</li> <li>- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gi barna rom og muligheter til å utøve og nyte estetiske inntrykks- og uttrykksformer</li> <li>- inspirere barna til å finne sine egne uttrykksformer</li> <li>- være lyttende og oppmerksomme til barnas kulturelle uttrykk og vise respekt for deres uttrykksformer</li> <li>- ha materiell og muligheter tilgjengelig for barna og oppmuntre deres kreativitet og skaperglede</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>natur, miljø og teknologi</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opplever og utforsker naturens mangfold</li> <li>- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt</li> <li>- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen</li> <li>- får kunnskap om dyr og dyreliv</li> <li>- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforsking og læring</li> <li>- gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd</li> <li>- synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen</li> <li>- inspirere barna til å lytte til lyder i naturen og lyder fra fugler og andre dyr</li> <li>- utforske og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>antall, rom og form</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på</li> <li>- erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse</li> <li>- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</li> <li>- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke bøker, spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning</li> <li>- sammenligner fugler, dyr og trær i både størrelse, utseende og egenskaper</li> <li>- styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer</li> </ul>

<p>Gjennom arbeid med <b>etikk, religion og filosofi</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- får høre fortellinger fra Jesu liv</li> <li>- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon</li> <li>- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap</li> <li>- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- høre bibelfortellinger</li> <li>- synge sanger med kristent innhold</li> <li>- bruke "Start" som et av flere verktøy</li> <li>- gi barna veiledning og hjelp til refleksjon i hverdagshendelser som f.eks konflikter</li> <li>- gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven</li> <li>- formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>nærmiljø og samfunn</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforsker og blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt</li> <li>- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppsøke og utforske ulike områder i vårt nærmiljø</li> <li>- la barnas uttrykk få betydning i hverdagen vår</li> <li>- være rollemodeller som viser toleranse og respekt for hverandre</li> <li>- sette ord på og gi innhold til begreper som tilhørighet og fellesskap</li> </ul>

### Viktige datoer i vår (finnes også i barnehageruta)

Planleggingsdager 4. januar og 25. mai

Karneval 16. februar

Foreldrekafe med salgsutstilling - fasteaksjon 10. mars

Barnehagen deltar på gudstjeneste søndag 18. april

Dugnad 20. og 21. april 16-20

Foreldresamtaler uke 11 og 15

17. mai-feiring 12. mai

Sommerfest 15. juni

Barnehagen er stengt uke 27-30

OBS! Med forbehold om endringer. Koronapandemien setter som vi vet noen begrensninger, og det kan bli endringer i planer som følge av smittevern hensyn eller restriksjoner.