

# Periodeplan Furu august - november 2019

Velkommen til et nytt barnehageår. Starten av perioden vil handle mye om rutiner og å bli kjent. De som har gått på Bjørk tidligere skal bli kjent med nye rutiner og nye voksne.

## En god start

Det viktigste i starten av et barnehageår er å bli trygg og kjent på avdelingen.

Samlingsstunder og lek i mindre grupper er med på å bygge fellesskapet i barnegruppa. Vi fokuserer på rutiner for å gi trygghet og forutsigbarhet i hverdagen, både for de som er kjent på avdelingen og for de som tidligere har gått på Bjørk.

Det viktigste i starten av et barnehageår er å bli trygg og kjent på avdelingen. Vi fokuserer på rutiner for å gi trygghet og forutsigbarhet i hverdagen, både for de som er kjent på avdelingen og for de som har gått på Furu før. Vi oppfordrer og legger til rette for at de "gamle" barna viser, hjelper til og går foran som gode eksempler.

## Lek, voksenrollen og organisering

"Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. (...)

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling." (Rammeplanen)

I barnehagen vår er leken utgangspunktet for samværet med barna. I leken kan den voksne fungere både som lekekamerat, tilrettelegger, veileder, observatør og som en støtte for barn som trenger hjelp. Derfor er det viktig for oss å være tilstede i leken sammen med barna. Felles erfaringer kan gi grunnlag for lek. Selv om barna leker for å leke, kan vi gjennom leken hjelpe dem å inkludere andre barn, drive leken videre og utvikle leken sammen med barna.

Barnehagens avdelinger kan ommøbleres og endres i takt med barnas lek og prosjekter. Vi har ulike soner for lek på avdelingen, men disse er dynamiske og kan forandres etter ønske og behov. Barna kan skape sitt rom i rommet, og kan leke uforstyrret mens andre skaper et annet rom like ved. Vi har en kube på hver avdeling, et populært sted å bygge hytte for eksempel. Leker vi verdsetter høyt er leker som kan transformeres. Store treklosser kan for eksempel bli en bro, vei, gulv i hytta, en borg, støtte for tunnel mm.

En stor plastbalje kan brukes til sandkasselek inne, hvor vi kan tilføre dyr, biler, kongler, steiner mm, og den kan brukes til vannlek på badet.

Vi bruker også gangen, personalrommet, utelekeplassen og flere rom i menighetscenteret til ulike aktiviteter i mindre grupper. Gjennom lek i smågrupper ivaretar vi de ulike voksenrollene nevnt ovenfor i hverdagen og barna får utviklet sin lekekompetanse.

Leken og samværet med barna er viktig for oss, og voksne skal ikke avbryte andre voksne i lek eller samtale med et eller flere barn. Noen grupper planlegges og settes sammen av oss voksne. Andre grupper, av kortere og lengre varighet, dannes på barnas initiativ. Når ikke alle er på samme sted samtidig, er det lettere å få oversikt over hvem og hva man vil leke med. Slik styrkes også relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne.

## Tur

Vi drar på tur hver uke, ofte til et område i nærheten. Når vi stadig vender tilbake til det samme området, følger vi årstidene og ser hvordan naturen forandrer seg. Barna kan også ta opp en lek de hadde sist eller videreutvikle den. Vi finner blomster, pinner, steiner, mose, sopp og småkryp og utforsker disse nærmere. Når været og temperaturen tillater det, spiser vi matpakkene våre ute. Tema kan ofte også knyttes opp mot lek og oppdagelser på turen. Noen ganger drar vi på lengre turer, reiser med tog til Maridalen, med trikk eller buss byen, til museer eller teateropplevelser.

## Dagsrytme

Her følger både generell og spesiell informasjon om dagene og ukene våre i barnehagen for at dere skal vite hva som skal skje og hva dere bør huske på.

07:30-09:00 Frokost og lek inne

08:45 En gruppe barn går ut eller til et annet rom

09:45 Samling/grupper/aktivitet/lek inne og ute

11:00 Lunsj

11:30 Soving og utelek

14:30 Fruktmåltid

15:00-17:00 Lek i mindre grupper

## Mat i barnehagen

Foreldre betaler 300,- per måned for mat i barnehagen. I tillegg må dere kjøpe frukt for en hel uke en til to ganger per barn per barnehageår. Barna får to måltider hver dag unntatt turdagen. Om morgenen fram til 09.00 kan barna spise medbrakt matpakke til frokost. Lunsj 11.00 og fruktmåltid med knekkebrød, yoghurt og havregryn eller havregrøt 14.30.

Til lunsj spiser barna brødmatt mandag, tirsdag og onsdag. Fredag får de et varmt måltid (fra Barnehagematen). Hver torsdag, som er turdag, skal barna ha med matpakke til lunsj. Ta med to matpakker hvis dere ønsker at barnet skal spise frokost i barnehagen.

Lunsjmatpakke og drikke skal ligge i sekken. Vi holder melk til lunsj alle dager unntatt turdag.

## Samlingsstund

Samlingsstund handler om fellesskap, tilhørighet og å dele opplevelser. En gang i måneden har vi fellessamling. Sang og musikk er en naturlig ramme for samlingsstundene. Noen samlinger tar utgangspunkt i periodens tema. Vi vil også snakke og undre oss sammen om det som opptar oss, lese fortellinger, bøker m.m. Noen samlinger bygger på opplevelser. I samlingsstunder, som i andre hverdagssituasjoner, får barna øve på sosiale ferdigheter ved å vente på tur, ta hensyn til andre, lytte og trene konsentrasjon. Når et barn har bursdag, feirer vi dette blant annet med samlingsstund. Vi deler ofte i mindre grupper også til samling.

## Steg for steg

Steg for steg er et verktøy vi bruker for å arbeide med å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å mestre problemer og frustrasjon. I en steg for steg-samling bruker vi tegninger av barn i en sinnsstemning eller en situasjon som utgangspunkt for samtale og refleksjon. De korte samlingene er grunnelementet i steg for steg-opplegget. Men det viktigste er at vi tar med oss det vi har snakket om i samling ut i hverdagssituasjonene i barnehagen. Slik er det et verktøy vi bruker ikke bare i samlingene, men gjennom aktiviteter og hendelser sammen med barna. I arbeidet med Steg for Steg er det barna selv som reflekter rundt problemstillinger og kommer med forslag til løsninger. Den voksne stiller spørsmål som åpner opp for refleksjon, og barna kommer frem til om løsningsforslagene kan fungere eller ikke.

# Farger

Utgangspunktet for arbeidet i denne perioden er farger. Mange barn er fascinert av regnbuen og de ulike fargene man kan se. Farger finnes på alt vi omgir oss med. Vi vil ta utgangspunkt i barnas interesser og bruke det som en inngangsport til arbeidet med farger.

Farger finnes i kunst og lek, ute og inne. Arbeid med farger som tema kan romme nærmest hva som helst, og det kan være veldig smalt. Vi vil jobbe prosjekterende og undersøkende. Dokumentasjon og hvordan tema utvikler seg vil dere kunne lese om i blant annet ukebrevene utover høsten.

## Arbeid med fagområdene

Rammeplan for barnehager legger grunnlaget for hvordan vi jobber med fagområdene innen ulike tema. Vår årsplan og periodeplan er lokale tilpasninger og tolkninger av rammeplanen og barnehageloven. Vi har valgt å dele inn etter fagområdene i rammeplanen, beskrive mål og aktiviteter og knytte dem til tema vi jobber med. I tabellen nedenfor kan dere se mål og hvordan vi kommer til å jobbe for å nå ulike målsetninger.

Barn er forskjellige, både i alder og modning. Vi tilpasser aktivitetene og arbeidsmåtene til de ulike alderstrinn og barnegruppene.

## Dokumentasjon og vurdering

Hver uke skriver vi ukebrev. I tillegg til å gi dere foreldre noen glimt av vår hverdag, er ukebrevene pedagogisk dokumentasjon hvor dere får innblikk i hva vi jobber med og hvordan vi knytter det opp mot periodeplanen og rammeplan for barnehagen. Dokumentasjon av arbeidet vårt vil også komme i form av bilder på nettsidene våre og utstilling på avdelingene. Ved å dokumentere kan vi evaluere om vi har oppnådd de mål vi har satt oss og bruke det i videre planlegging for å stadig forbedre vårt arbeid.

## Refleksjonsmøter

Annenhver uke har avdelingen refleksjonsmøter hvor vi evaluerer arbeidet på avdelingen. Vi reflekterer ut fra målene våre og vil etter hvert ta barna mer med inn i refleksjonsarbeidet for å få kunnskap om hvordan de opplever hverdagen i barnehagen.

## Arbeid med fagområdene

Mål	Arbeidsmåter
Gjennom arbeid med <b>kommunikasjon, språk og tekst</b> skal barnehagen bidra til at barna <ul style="list-style-type: none"><li>uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter</li><li>braker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter</li><li>videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.</li></ul>	<b>Dette oppnår vi ved å</b> <ul style="list-style-type: none"><li>oppmuntre barna til å sette ord på sine følelser og meninger, blant annet ved bruk av "Steg for steg"</li><li>gi barna rom og tid til å sette ord på erfaringer og opplevelser</li><li>være lydhøre og oppmerksomme på deres uttrykk</li><li>bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer</li><li>invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg og reflektere.</li></ul>

<p>Gjennom arbeid med <b>kropp, bevegelse, mat og helse</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt</li> <li>• blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold</li> <li>• blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gi barna ulike erfaringer og utfordringer ved å tilby varierte fin- og grovmotoriske aktiviteter</li> <li>• være aktive og tilstedeværende voksne</li> <li>• støtte og utfordre barna til variert lek og anerkjenne barnets mestring</li> <li>• gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer</li> <li>• Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner</li> <li>• oppfordre og oppmuntre barna til å kle på seg selv</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>kunst, kultur og kreativitet</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne</li> <li>• tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede</li> <li>• bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk</li> <li>• opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer</li> <li>• gi barna ulike estetiske opplevelser</li> <li>• tilby ulike formings- og lekematerialer</li> <li>• være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur</li> <li>• tilby dynamiske og foranderlige lekemiljøer</li> <li>• synliggjøre barnas tilhørighet til ulike land</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>natur, miljø og teknologi</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• får gode opplevelser med friluftsliv året rundt</li> <li>• får kjennskap til menneskets livssyklus</li> <li>• får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring</li> <li>• møte mennesker i ulik alder og livsfase</li> <li>• oppdage endringer i naturen gjennom et år</li> <li>• snakke om liv og død hos mennesker og dyr</li> <li>• ferdes i naturen med respekt og rydde opp etter oss</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>antall, rom og form</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger</li> <li>• bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</li> <li>• leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leke med matematikk i hverdagen</li> <li>• telle, spille spill og sortere blant annet leker og formingsmaterialer</li> <li>• balansere, klatre og utfolde oss fysisk på andre måter</li> <li>• styrke barnas interesse for matematiske sammenhenger i konstruksjonslek</li> </ul>
<p>Gjennom arbeid med <b>etikk, religion og filosofi</b> skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</li> <li>• utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap</li> <li>• får besøke kirken og møte noen av kirkens ansatte</li> <li>• får høre fortellinger fra Bibelen</li> </ul>	<p><b>Dette oppnår vi ved å</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle fortellinger om mennesker og om Jesus</li> <li>• skape rom for barns opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer</li> <li>• støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere sider og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger</li> <li>• skape et miljø hvor barna oppfordres og oppdras til å hjelpe andre</li> </ul>

Gjennom arbeid med **nærmiljø og samfunn** skal barnehagen bidra til at barna

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse

**Dette oppnår vi ved å**

- gi begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen
- Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre

## Viktige datoer

### Planleggingsdager 15. og 16. august, samt 1. november

Barnehagens personale deltar på kurs og legger felles planer. Barnehagen er stengt disse dagene.

### Kosedyrfest 30. august

Alle barna får invitere et kosedyr som de har med til barnehagen og vi lager fest denne dagen. Vi leker, synger, danser og spiser god mat, kanskje også noe godt til dessert.

### Foreldremøte og samtaler

Foreldremøte for alle foreldre tirsdag 24. september. På foreldremøtet velges representanter til barnehagens samarbeidsutvalg, SU.

Vi innkaller til foreldresamtaler to ganger per år, lister kommer når det nærmer seg. Samtaler på Bjørk i uke 41 og 43, Furu i uke 42, 44 og 45.

### Fotografen kommer 25. september

Før fotograferingen må alle ha signert på en liste hvis de ønsker portrettbilder. Ingen kjøpsforpliktelser, men fotografen tar ikke portrett hvis ikke dere har gitt tillatelse. Alle blir med på gruppebilder.

### FN-dagen 24. oktober

Vi inviterer alle foreldre til å komme på foreldrekaffe torsdag 24. oktober. Denne dagen spiser vi mat som dere har hatt med hjemmefra. Det er stas å smake på mat fra andre hjem og andre land. Alle tar med litt hver og slik blir det nok til alle, en annerledes middag denne dagen.

### Besteforeldredag 8. november

Vi inviterer besteforeldre til en formiddag hvor de får et lite innblikk i barnehagehverdagen. Vi leker, har samlingsstund og spiser sammen, før barna går ut og leker. Ikke alle har besteforeldre som har anledning til å komme, men alle barn blir godt ivaretatt og alle besteforeldrene blir en del av avdelingens fellesskap denne formiddagen.