

Periodeplan FURU januar-mars 2020

Vi fortsetter med tema farger som utgangspunkt for mange av aktivitetene våre. Vi vil samtidig sette fokus på naturlige årstidsendringer og henge ut mat til fugler og ekorn som bor i trærne rundt barnehagen.

Arbeid med fagområdene

Rammeplan for barnehager legger grunnlaget for hvordan vi jobber med fagområdene innen ulike tema. Vår årsplan og periodeplan er lokale tilpasninger og tolkninger av rammeplanen og barnehageloven. Vi har valgt å dele inn etter fagområdene i rammeplanen, beskrive mål og aktiviteter og knytte dem til tema vi jobber med. I tabellen nedenfor kan dere se mål og hvordan vi kommer til å jobbe for å nå ulike målsetninger.

Barn er forskjellige, både i alder og modning. Vi tilpasser aktivitetene og arbeidsmåtene til de ulike alderstrinn og barnegruppene, selv om dette ikke fremkommer spesielt i planen.

Mål	Arbeidsmåter
Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna <ul style="list-style-type: none">- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale	 Dette oppnår vi ved å <ul style="list-style-type: none">- være bevisste språklige forbilder og sette ord på det vi ser og opplever- gi barna rom og tid og oppmuntre dem til å sette ord på erfaringer, tanker og opplevelser ved å være lydhøre og oppmerksomme på deres uttrykk- syng og lese sammen med barna
Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna <ul style="list-style-type: none">- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold	 Dette oppnår vi ved å <ul style="list-style-type: none">- gi barna ulike erfaringer og utfordringer ved å tilby varierte grov- og finmotoriske aktiviteter- snakke om at vi alle er forskjellige både i utseende, følelser og talenter- aktivt bruke dans, minirøris og sangleker- ake, gå på ski og bruke mulighetene årstiden gir oss- skape et fellesskap rundt måltidene og lære barna å smøre brødsnivene selv
Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna <ul style="list-style-type: none">- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk- bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer	 Dette oppnår vi ved å <ul style="list-style-type: none">- gi barna rom og muligheter til å utøve og nyte estetiske inntrykks- og uttrykksformer- inspirere barna til å finne sine egne uttrykksformer- være lyttende og oppmerksomme til barnas kulturelle uttrykk og vise respekt for deres uttrykksformer- ha materiell og muligheter tilgjengelig for barna og oppmuntre deres kreativitet og skaperglede

<p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> - opplever og utforsker naturens mangfold - får gode opplevelser med friluftsliv året rundt - får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen - får kunnskap om dyr og dyreliv - opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforsking og læring - gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd - synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen - inspirere barna til å lytte til lyder i naturen og lyder fra fugler og andre dyrutforske og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna
<p>Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> - leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på - erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse - bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse - undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke bøker, spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning - sammenligner fugler, dyr og trær i både størrelse, utseende og egenskaper - styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer
<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> - får høre fortellinger fra Jesu liv - får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon - utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap - får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> - høre bibelfortellinger - synge sanger med kristent innhold - bruke småsteg som et av flere verktøy - gi barna veiledning og hjelp til refleksjon i hverdagshendelser som f.eks konflikter - gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven - formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer
<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforsker og blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt - erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppsøke og utforske ulike områder i vårt nærmiljø - la barnas uttrykk få betydning i hverdagen vår - være rollemodeller som viser toleranse og respekt for hverandre - sette ord på og gi innhold til begreper som tilhørighet og fellesskap

Sosial kompetanse

I vår vil vi jobbe med sosial kompetanse gjennom å bruke «Småsteg». Personalet var på kurs der vi lærte om *Småsteg* og vi ønsker å komme i gang nå i stedet for å vente til høsten.

Programmet tar utgangspunkt i å bygge opp de ferdighetene barn trenger for å lære, ha empati, mestre følelser, få venner og løse problemer. Det er laget for å vare gjennom et helt barnehageår, men vi begynner nå, og holder på så langt vi rekker fram til sommeren.

Vi kommer til å ha små samlinger flere ganger i uka med dukkespill, sanger, leker, fortelling, samtale og aktiviteter der barna får øve på ulike ferdigheter.

Dere vil få informasjon underveis om hva vi jobber med i *Småsteg*. Vi kommer også til å sende ut et skriv som kalles «Foreldrelenke» som hører til hvert uketema i *Småsteg*. «Foreldrelenkene» inneholder enkle og morsomme aktiviteter som du og barnet ditt kan gjøre sammen. Dette gir deg gode muligheter til å forstå hva barnet ditt lærer, og barnet ditt får mulighet til å øve mer og samtidig vise deg hva han eller hun kan.

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjonen bygger på mål og arbeidsmåter og legger grunnlag for vurderingene vi gjør som igjen påvirker videre planer og aktiviteter. Vi dokumenterer gjennom ukebrev, bilder på nettsidene og utstilling av arbeider på avdelingene. Vi knytter dokumentasjonen i ukebrevene opp mot de ulike målene vi har satt oss for perioden/fagområdet.

Viktige datoer i vår

Planleggingsdager 14. februar og 2. juni

Karneval 6. mars

Foreldrekaffe med salgsutstilling - fasteaksjon 25.mars

Barnehagen deltar på gudstjeneste søndag 26. april

Dugnad 12. og 13. mai 16-20

Vangen leirskole 25.-27.mai

Foreldresamtaler uke 12-15

Sommerfest 15. juni