

Periodeplan for januar-mars 2019

Vi ønsker å studere og lære mer om naturen rundt oss, planter, trær, fugler, dyr og småkryp. Hva skjer om vinteren, og hvordan kan vi ta vare på dyr og natur rundt oss?

Naturen og dyra om vinteren

Vi ønsker å gi barna opplevelser og erfaringer knyttet til tema. De yngste barna har egne samlinger hvor opplevelser og sansene står i fokus. De eldre barna har samlinger hvor vi lærer mer om både fugler og dyr i norsk natur, og spesielt dyr og fugler som vi finner i nærheten av barnehagen. Vi har tematid mandag, onsdag og torsdag. I tematiden har vi samlinger, aktiviteter og opplevelser knyttet til tema, og turene våre vil i større grad enn før også være tett knyttet opp mot tema.

“Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.”
(Rammeplanen side 10 og 11.)

Vi vil legge til rette for at barna lærer betydningen av bærekraftig utvikling. Hvordan kan vi bidra til at barn lærer å bli kjent med, glad i og ønsker å ta vare på fugler og dyr, og naturen rundt oss?



2 - 4 Standfugler

Hvilke fugler ser vi her på Grefsen om vinteren? Hva spiser de? Vi vil lage og henge opp fuglemat og se på bilder av fugler. Hvilke fugler finnes her om vinteren?



Vi vet om noen; kjøttmeis, blåmeis, skjære, kråke, ringdue. Men vi kan helt sikkert oppdage flere og lære hvordan vi skal gjenkjenne de ulike artene.

5 - 7 Norske dyr: hvilke dyr lever i de norske skoger?

Vi ser ofte ekorn i nærheten av barnehagen, noen ganger ser vi også rådyr. Lever det flere dyr i vårt nærområde, og hvilke norske skogsdyr finnes? Hvilke dyr er aktive om dagen, hvilke er aktive om natten?

Vi vil se på hvordan dyrene klarer seg

om vinteren. Hva spiser de, ser de annerledes ut om vinteren, hvor bor de, går de i hi om vinteren? Sportegn, hvordan kan vi se hvem som har vært her?

8-9 Trær

Vi har både løvtrær og bartrær i nærheten av barnehagen. Hvordan forandrer trærne seg om vinteren, vokser det noe annet enn blader/nåler på trærne? Hvem bor i trærne?

10-11 Bibelfortelling: Jesus stiller stormen

I adventstida og jul hører om da Jesus ble født. I påsken vil de få høre om den voksne Jesu død og oppstandelse. Vi ønsker å gi barna noen flere historier om Jesu liv mellom de to viktige høytidene, og har valgt fortellingen om Jesus som stiller stormen.

Arbeid med fagområdene

Rammeplan for barnehager legger grunnlaget for hvordan vi jobber med fagområdene innen ulike tema. Vår årsplan og periodeplan er lokale tilpasninger og tolkninger av rammeplanen og barnehageloven. Vi har valgt å dele inn etter fagområdene i rammeplanen, beskrive mål og aktiviteter og knytte dem til tema vi jobber med. I tabellen nedenfor kan dere se mål og hvordan vi kommer til å jobbe for å nå ulike målsetninger.

Barn er forskjellige, både i alder og modning. Vi tilpasser aktivitetene og arbeidsmåtene til de ulike alderstrinn og barnegruppene, men dette fremkommer ikke spesielt i planen.

Mål	Arbeidsmåter
Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna <ul style="list-style-type: none">• uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter• opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale	Dette oppnår vi ved å <ul style="list-style-type: none">• være bevisste språklige forbilder og sette ord på det vi ser og opplever• gi barna rom og tid og oppmuntre dem til å sette ord på erfaringer, tanker og opplevelser ved å være lydhøre og oppmerksomme på deres uttrykk• synge og lese sammen med barna

<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute • blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi barna ulike erfaringer og utfordringer ved å tilby varierte grov- og finmotoriske aktiviteter • snakke om at vi alle er forskjellige både i utseende, følelser og talenter • aktivt bruke dans, miniroris og sangleker • ake, gå på ski og bruke mulighetene årstiden gir oss
<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede • bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi barna rom og muligheter til å utøve og nyte estetiske inntrykks- og uttrykksformer • inspirere barna til å finne sine egne uttrykksformer • være lyttende og oppmerksomme til barnas kulturelle uttrykk og vise respekt for deres uttrykksformer
<p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • opplever og utforsker naturens mangfold • får gode opplevelser med friluftsliv året rundt • får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen • får kunnskap om dyr og dyreliv 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring • gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd • synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen • inspirere barna til å lytte til lyder i naturen og lyder fra fugler og andre dyr
<p>Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på • erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse • bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke bøker, spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning • sammenligner fugler, dyr og trær i både størrelse, utseende og egenskaper • styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer
<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • får høre fortellinger fra Jesu liv • får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon • utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • høre bibelfortellingen om Jesus som stiller stormen og arbeide med den • synge sanger med kristent innhold • jobbe med relasjoner og samhold gjennom samtaler og samlinger • gi barna veiledning og hjelp til refleksjon i hverdagshendelser som f.eks konflikter
<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforsker og blir kjent med ulike steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt • erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppsøke og utforske ulike områder i vårt nærmiljø • la barnas uttrykk få betydning i hverdagen vår • være rollemodeller som viser toleranse og respekt for hverandre • sette ord på og gi innhold til begreper som tilhørighet og fellesskap

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjonen bygger på mål og arbeidsmåter og legger grunnlag for vurderingene vi gjør som igjen påvirker videre planer og aktiviteter. Vi dokumenterer gjennom ukebrev, bilder på nettsidene og utstilling av arbeider på avdelingene. Vi knytter dokumentasjonen i ukebrevene opp mot de ulike målene vi har satt oss for perioden/fagområdet.

Viktige datoer i vår

Planleggingsdager 2. januar og 11. juni

Karneval 1.mars

Foreldremøte 5. mars

Foreldrekafe med salgsutstilling - fasteaksjon 27.mars

Blomstergudstjeneste 28. april (første søndag etter påske)

Dugnad 22. og 23. mai 16-20

Foreldresamtaler uke 12-15

Sommerfest 18.juni