

Periodeplan for april-juni 2019 Bjørk og Furu

Vi har satt av våren til å utforske naturen rundt oss nærmere. Vi studerte fugler, dyr og trær i vinter. Hva skjer når våren kommer, hva kan vi se nå som før lå gjemt under snøen? Vi arbeider med tema i grupper flere dager i uken, og tar det med oss inn i hverdagen så langt det lar seg gjøre. Barna deles i grupper etter alder/modning og er med de samme voksne over tid for å sikre kontinuitet i arbeidet.



Tema: naturen rundt oss om våren

Rusken, trekkfugler, naturen våkner til liv, rumpetroll og frosk, insekter og småkryp, blomster, trær.

Prosjekterende arbeidsmåte og lekemiljø

Prosjekterende arbeid tar utgangspunkt i et tema, ofte initiert av voksne. Barna er med i en prosess hvor vi finner ut hva vi vil fordype oss i, vi formulerer et spørsmål som vi ønsker å finne svar

på eller en problemstilling som vi kan forske på i hverdagen. Tema for perioden er derfor overordnet med flere undertema, men de ulike gruppene kan selv velge en retning eller noe de ønsker å fordype seg i. Arbeidet med tema vil trolig prege hverdagen og lekemiljøenes utforming, og vil kanskje endre seg i takt med hva barna er opptatt av. Derfor er det viktig for oss at vi klarer å etablere lekemiljøer med materiell som gir muligheter og ikke begrensninger. Vi vil arbeide prosjekterende ved å la barnas interesser og initiativ styre hva vi vektlegger, hva vi jobber videre med og hvilken retning arbeidet tar.

Atelier

Vi har etablert et atelier i det lille rommet på Bjørk. Her finnes materiell til å tegne, male, forme med ulike materialer mm. Her kan vi utforske sammen, barn og voksne, og vi kan ta barnas kunstneriske uttrykk til nye høyder. Siden dette er nyoppstartet og vi har liten erfaring med dette, blir det utprøving over tid med å innrede rommet med det som trengs av utstyr, materialer og inspirasjonsmateriell. Vi vil bruke atelieret med små grupper barn.

Arbeid med fagområdene

Rammeplan for barnehager legger grunnlaget for hvordan vi jobber med fagområdene innen ulike tema. Vår årsplan og periodeplan er lokale tilpasninger og tolkninger av rammeplanen og barnehageloven. Vi har valgt å dele inn etter fagområdene i rammeplanen, beskrive mål og aktiviteter og knytte dem til tema vi jobber med. I tabellen nedenfor kan dere se mål og hvordan vi kommer til å jobbe for å nå ulike målsetninger.

Dokumentasjon og vurdering

Vi dokumenterer gjennom ukebrev, bilder på nettsidene og utstilling av arbeider på avdelingene. Vi knytter dokumentasjonen opp mot de ulike målene vi har satt oss for perioden og fagområdet. Vi bruker blant annet bilder som utgangspunkt for refleksjon og videreutvikling av aktiviteter.

Barna er ulike i alder og modning. Aktivitetene/arbeidsmåtene tilpasses barnegruppene og enkeltbarn, selv om dette ikke er spesifisert i planen.

Mål	Arbeidsmåter
<p>Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter • videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd • opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • være bevisste språklige forbilder og sette ord på dagligdagse hendelser og ting • lese om, snakke om og studere ulike fugler, dyr, småkryp og trær • oppmuntre barna til å sette ord på følelsene og meningene sine • gi barna rom og tid til å sette ord på erfaringer og opplevelser ved å være lydhøre og oppmerksomme på deres uttrykk
<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute • videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi barna ulike erfaringer og utfordringer ved å tilby varierte grov- og finmotoriske aktiviteter • sanger og regelleker ute og inne • gå på tur i ulike miljøer og utforske naturen i nærområdet
<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede • bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne • har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi barna rom og muligheter til å utøve og nyte estetiske inntrykks- og uttrykksformer • bruke barnehagens atelier med smågrupper • tilby ulike materialer og teknikker • inspirere barna til å finne sine egne uttrykksformer • vise respekt for barnas uttrykksformer og fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene • gå på oppdagelsesferd i barnas kunstneriske uttrykk
<p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi • opplever og utforsker naturen og naturens mangfold • får gode opplevelser med friluftsliv året rundt • får kunnskap om dyr og dyreliv 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring • inspirere barna til å lytte til lyder i naturen og lyder fra fugler og andre dyr • gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd

<ul style="list-style-type: none"> • får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen 	<ul style="list-style-type: none"> • synliggjøre naturfenomener og undre oss sammen med barna om sammenhenger i naturen • gå på oppdagelsesferd i nærmiljøet og se etter spor tegn og dyreboliger, for eksempel fuglereir eller muschull
<p>Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på • erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse • bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer • bruke bøker, spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning • sammenligner fugler, dyr, småkryp og trær i både størrelse, utseende og egenskaper
<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • lærer om hvorfor vi feirer pinse • får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon • utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • feire pinsefest • synge sanger med kristent innhold • jobbe med relasjoner og samhold gjennom samtaler, samlinger og prosjekter • gi barna veiledning og hjelp til refleksjon i hverdagssituasjoner som f.eks konflikter
<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet • erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse 	<p>Dette oppnår vi ved å</p> <ul style="list-style-type: none"> • la barnas uttrykk få betydning i hverdagen vår • være rollemodeller som viser toleranse og respekt for hverandre • sette ord på og gi innhold til begreper som tilhørighet og fellesskap • oppdage hvilke dyr som finnes i nærmiljøet vårt • delta i Rusken og rydde søppel

Spesielle dager og hendelser på våren

Litt mer informasjon om annerledesdager fram til sommeren.

Blomstergudstjeneste 28. april (første søndag etter påske)

Barnehagen deltar i gudstjenesten med blomsterprosesjon, forsang og lystenning ved forbønn. Det er derfor viktig for oss at dere kommer i kirken denne dagen. Vi trenger flere som kan bake til kirkekaffe.

Vangen leirskole for førskolebarna 13. - 15. mai

Vi har i mange år reist på leirskole med to overnattinger til Vangen i Østmarka med førskolebarna. Vi kommer alltid hjem med mange gode opplevelser fra livet på gården og i marka. I år reiser Ingvild og Valbone sammen med de fire førskolebarna. Les mer om Vangen [her](#).



17. maifeiring i barnehagen

Vi feirer 17. mai en dag på forskudd i barnehagen. Vi går i tog sammen med Grefsen skole og korps og synger på St. Josephsøstrenes hjem og på Grefsenhjemmet. Tilbake i barnehagen spiser vi pølser og is og har 17. mai-leker. Foreldre/besteforeldre som har lyst og mulighet er velkomne til å bli med oss i toget, men det er helt frivillig. De yngste barna blir igjen i barnehagen sammen med noen voksne og vinker til toget når vi går forbi.

Dugnad 22. og 23. mai ettermiddag/kveld

Vi jobber både ute og inne og forventer at dere stiller med noen timers arbeidskraft i alle fall en av dagene. Dugnad fra ca kl 16-20. Mer info kommer når det nærmer seg.

Planleggingsdag 11. juni, barnehagen er stengt (dagen etter 2. pinsedag).

Sommerfest 18. juni

Festen starter med underholdning inne i menighetssenteret og fortsetter med mat ute hvis været tillater det. Alle familiene tar med mat til seg og sine. Underholdningen kommer til å preges av temaet og ha elementer av hva vi har jobbet med i perioden.

Barnehagen er stengt uke 27-30 og vi ønsker velkommen til et nytt barnehageår fra 29. juli.